

ΓΕΝΙΚΟ ΕΠΙΤΕΛΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΤΥΠΟΥ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ ΝΑΥΤΙΚΗΣ ΑΠΟΤΡΟΠΗΣ

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2010

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ ΝΑΥΤΙΚΗΣ ΑΠΟΤΡΟΠΗΣ (ΚΕΝΑΠ)

Επιχειρησιακό Περιβάλλον

Μετά τη δραματική αύξηση των τρομοκρατικών ενεργειών, νέες μορφές απειλών αναδύθηκαν ενώ οι παλαιότερες αναθεωρήθηκαν. Η πλειονότητα των νέων απειλών είναι διασυνοριακές (διάδοση των όπλων μαζικής καταστροφής διακίνηση ναρκωτικών, λαθρομετανάστευση, λαθρεμπόριο, τρομοκρατία, απαγωγές, παράνομη εμπορία όπλων, κλπ) και για το λόγο αυτό απαιτείται η λήψη συλλογικών προσπαθειών από τα κράτη – μέλη.

Το ΝΑΤΟ, ανταποκρινόμενο σε αυτή την εξέλιξη, και επιχειρώντας να καλύψει τις καινούργιες απαιτήσεις, ανέπτυξε νέες εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Σε αυτό το πλαίσιο, αναπτύχθηκαν και για το θαλάσσιο περιβάλλον τα θέματα ασφαλείας, τα οποία υλοποιούνται μέσω Επιχειρήσεων Ναυτικής Ασφαλείας “Maritime Security Operations” (ΜΙΟ). Οι ΜΙΟ περιλαμβάνουν μέτρα θαλάσσιας ισχύος που εφαρμόζονται για την αναχαίτιση συγκεκριμένων ειδών φορτίων κατά την είσοδό ή την έξοδό τους από μια προκαθορισμένη θαλάσσια περιοχή.

Συνήθως περιορίζονται στην αναχαίτιση και, εάν είναι απαραίτητο, στην εκτέλεση νηοψίας επί πλοίων, με σκοπό την πιστοποίηση, επαναδρομολόγηση ή κατάσχεση των φορτίων τους, στο πλαίσιο της υποστήριξης εφαρμογής οικονομικών ή στρατιωτικών κυρώσεων.

Το εκπαιδευτικό “κενό” που δημιουργήθηκε από τη νέα αυτή πραγματικότητα, έρχεται να καλύψει η ίδρυση του ΚΕΝΑΠ/ΝΜΙΟΤΣ.



Εικόνα 1 : Εκπαίδευση Προσωπικού σε Θέματα Ασύμμετρων Απειλών



Εικόνα 2 : SACEUR - Α/ΓΕΕΘΑ - SACT κατά την Υπογραφή του Βασικού Μνημονίου

Ιστορικό

Η απόφαση για την ίδρυση του ΚΕΝΑΠ λήφθηκε στη Σύνοδο των Υπουργών Αμύνης των κρατών – μελών της Συμμαχίας, την 12η Ιουνίου 2003.

Σε αυτό το πλαίσιο το Γενικό Επιτελείο Ναυτικού (ΓΕΝ) δημιούργησε το Γραφείο Συντονισμού Ιδρύσεως του ΚΕΝΑΠ, το Νοέμβριο του 2005, με σκοπό την ίδρυση του Κέντρου και την απόκτηση από τον SACT (Supreme Allied Commander Transformation), της

Τελικής Επιχειρησιακής του Ικανότητας μέχρι τον Δεκέμβριο του 2007. Το βασικό μνημόνιο συνεργασίας, που καθορίζει τις λειτουργικές σχέσεις του Κέντρου με τους δύο Στρατηγικούς Διοικητές της Συμμαχίας (SACT - SACEUR), υπογράφηκε την 15η Νοεμβρίου 2005.

Αποστολή

Η αποστολή του ΚΕΝΑΠ είναι να διεξάγει συνδυασμένη εκπαίδευση σε μονάδες του ΝΑΤΟ, με σκοπό την επαύξηση της ικανότητας τους στην εκτέλεση αποστολών επιτηρήσεως επιφανείας, αέρος και υποθαλάσσιες, καθώς και στην εκτέλεση ειδικών επιχειρήσεων, προς υποστήριξη αντίστοιχων Ναυτικής Αποτροπής.

Τι είναι το ΚΕΝΑΠ:

Το ΚΕΝΑΠ:

- Παρά το γεγονός ότι βρίσκεται εκτός της Δομής Διοικήσεως του ΝΑΤΟ, εν τούτοις συνδέεται/υπάγεται στον SACT με τον ίδιο ακριβώς τρόπο όπως όλα τα λοιπά εκπαιδευτικά ιδρύματα /ευκολίες τα οποία έχουν εκχωρηθεί στο ΝΑΤΟ.

- Είναι αναγνωρισμένο κέντρο εκπαίδευσης του ΝΑΤΟ.



Εικόνα 3 : Εκπαίδευση Προσωπικού σε Θέματα Ασύμμετρων Απειλών

- Παρέχει πιστοποίηση των Ομάδων Διοικήσεως, των Αγημάτων Νηοψίας και των Αγημάτων Λείας των πολεμικών πλοίων, αναφορικά με τη δυνατότητα να εκτελούν ασφαλώς και επιτυχώς ΜΙΟ.

- Κεφαλαιοποιεί την εμπειρία και γνώση που αποκτήθηκε από την επιτυχή εκτέλεση των Ολυμπιακών Αγώνων του 2004 και διατηρεί εκπαιδευτές όχι μόνο από τις ΕΔ, αλλά και από το ΛΣ και την ΕΛΑΣ.

- Εκπαιδεύει όχι μόνο πλοία των κρατών – μελών του ΝΑΤΟ, αλλά και πλοία των κρατών – μελών της Συνεργασίας για την Ειρήνη (Partnership for Peace – PfP), του Μεσογειακού Διαλόγου (Mediterranean Dialogue – MD) καθώς και της Πρωτοβουλίας Συνεργασίας Κωνσταντινουπόλεως (Istanbul Cooperation Initiative – ICI).

- Είναι πολυεθνικό και διακλαδικό, αφού μεταξύ των επιτελών και εκπαιδευτών του, έχει προσωπικό από τους τρεις κλάδους των Ενόπλων Δυνάμεων (ΕΔ), του Λιμενικού Σώματος (ΛΣ) και της Ελληνικής Αστυνομίας (ΕΛΑΣ). Διοικείται από Έλληνα Αξιωματικό του ΠΝ, βαθμού Αρχιπλοίαρχου.

- Χρηματοδοτείται από την Ελλάδα.

- Έχει έδρα τη Σούδα.

- Είναι ανοικτό για την στελέχωσή του από όλα τα κράτη – μέλη του ΝΑΤΟ, σε ποσοστό περίπου 40% επί των συνολικώς προβλεπομένων 115 διαθεσίμων θέσεων.

- Πιστοποιείται από τον SACT.

- Υποστηρίζει όχι μόνον τους στόχους μετεξέλιξης του SACT, αλλά και τις απαιτήσεις εκπαίδευσης των τρεχουσών επιχειρήσεων του SACEUR (Supreme Allied Commander Europe), στο πλαίσιο των ΜΙΟ.

Εικόνα 4 : Εκπαίδευση σε Πολεμικές Τέχνες





Εικόνα 5 : Απενημέρωση μετά τη Νηοψία

Ρόλοι

Το ΚΕΝΑΠ, σύμφωνα με τις αποφάσεις του ΝΑΤΟ, εκπληρώνει τους ακόλουθους ρόλους :

- Βελτιώνει την εξειδίκευση των ναυτικών μονάδων, στο πλαίσιο των ΜΙΟ.
- Προάγει δεξιότητες, διαλειτουργικότητα και συνεργασία μεταξύ των ναυτικών μονάδων.
- Παρέχει υποστήριξη στον SACT στην ανάπτυξη των δογμάτων ΜΙΟ, κατευθυντηρίων διαταγών και εγχειριδίων, καθώς και των δραστηριοτήτων ερεύνης, πειραματισμού, μοντελοποίησης και προσομοίωσης, στο πλαίσιο ΜΙΟ.

Τοποθεσία

Η τοποθεσία που επελέγη να φιλοξενήσει το ΚΕΝΑΠ είναι ο Ναύσταθμος Σούδας. Ο όρμος της Σούδας έχει διαχρονικά αποδείξει τη στρατηγική του αξία, ενώ εξυπηρετεί, από πάσης απόψεως, πολλά συμμαχικά πλοία σε τρέχουσες επιχειρήσεις. Επιπλέον επισημαίνεται ότι, η πληθώρα των παρεχομένων ευκολιών από τον Ναύσταθμο της Σούδας, καθιστούν τη χρήση του αναπόφευκτη και αδιαφιλονίκητη.



Εικόνα 6 : Γεωστρατηγική Θέση ΚΕΝΑΠ



Εικόνα 7 : Θυρεός ΚΕΝΑΠ

Θυρεός

Η νεοϊδρυθείσα υπηρεσία του ΚΕΝΑΠ, διαθέτει δικό της θυρεό ο οποίος και ενεκρίθη από το Ανώτατο Ναυτικό Συμβούλιο. Συγκεκριμένα, ο Ελληνικός Χάρτης συμβολίζει τη χώρα που παρέχει τη χρηματοδότηση καθώς και την έδρα του Κέντρου. Η άγκυρα, συμβολίζει τη ναυτική φύση του, ενώ η σπάθα νηοψίας και θήκη, την κυριότερη αποστολή του ΚΕΝΑΠ η οποία είναι η βελτίωση των ειδικών επιχειρήσεων. Οι χαρακτήρες του Αγγλικού αλφαβήτου συμβολίζουν την διεθνή χρήση και στελέχωση του Κέντρου.

Η άγκυρα και η σπάθα νηοψίας με τη θήκη είναι πλεγμένα μαζί και χρησιμοποιούν το ίδιο χρώμα προκειμένου να οδηγήσουν στο συμβολισμό της «Θαλασσίας Ισχύος».

Άμεσα συνδεδεμένο με τον παραπάνω συμβολισμό είναι και το ρητό του Κέντρου, από το στοίχο 43 του 2ου Βιβλίου του Θουκυδίδη «Ιστορία»:

«Κρίνοντας ότι ευτυχία σημαίνει ελευθερία και ελευθερία σημαίνει αντρεία, να μην δειλιάζετε μπροστά στους πολεμικούς κινδύνους».

Εκπαιδευτική “Φιλοσοφία”

Σύμφωνα με το NATO, η εκπαίδευση μονάδων, για συμμετοχή σε επιχειρήσεις είναι εθνική υποχρέωση, του κράτους – μέλους. Παρ’ όλα αυτά η Συμμαχία αναγνωρίζει την αναγκαιότητα επιτεύξεως διαλειτουργικότητας και τυποποίησης μεταξύ των διατιθέμενων μονάδων, ώστε να είναι δυνατή η εξασφάλιση τόσο της Διοικήσεως, όσο και του ελέγχου προς επίτευξη της επιχειρησιακής αποστολής τους. Για να επιτευχθεί το απαιτούμενο επίπεδο διαλειτουργικότητας και τυποποίησης η Συμμαχία εκμεταλλεύεται τους Στρατηγικούς Διοικητές, και συγκεκριμένα:

- Ο “SACEUR” αναλαμβάνει τη “συλλογική” εκπαίδευση των εκχωρούμενων μονάδων, με κυριότερο μέσο την εκτέλεση ασκήσεων, όπου ελέγχονται οι δεξιότητες του προσωπικού και η κατάσταση του υλικού.

- Ο “ACT” αναλαμβάνει την ατομική εκπαίδευση του προσωπικού, όπου ελέγχονται οι γνώσεις, με κυριότερο μέσο τις διατιθέμενες εκπαιδευτικές διευκολύνσεις από το “NDC” (NATO Defence College), “NS” (NATO School) και “NCISS” (NATO Computer Information Systems School).

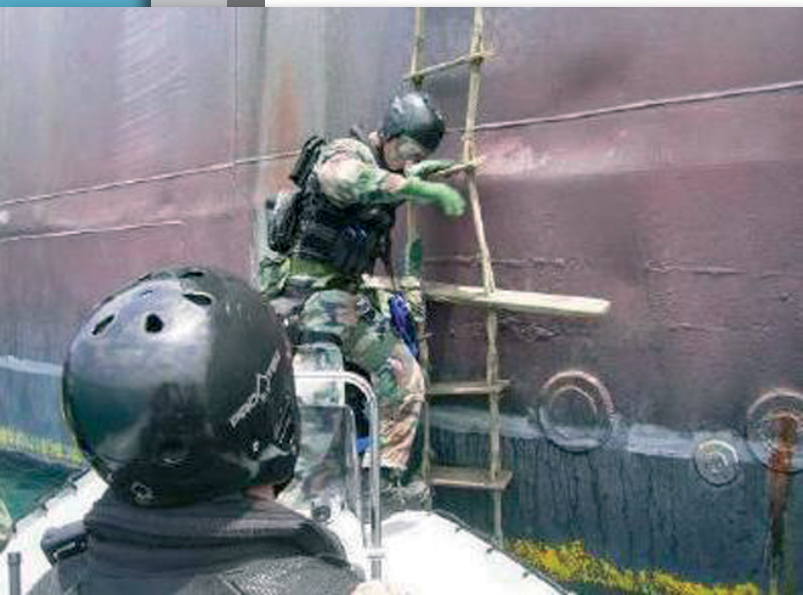
Στην παρούσα φάση μετεξέλιξης της Συμμαχίας, και με βάση τα αποτελέσματα των επιχειρήσεων του NATO στο Αφγανιστάν και στο Ιράκ, έγινε επιτακτική η αναγκαιότητα αναθεω-

ρήσεως των εκπαιδευτικών έργων των Στρατηγικών Διοικητών. Επιπλέον διαπιστώθηκε ότι ο “ACO” διαθέτει εκχωρημένες στρατιωτικές μονάδες αλλά όχι εκπαιδευτικές διευκολύνσεις, ενώ ο “ACT” έχει εκπαιδευτικές διευκολύνσεις αλλά δεν διαθέτει εκχωρημένες μονάδες.

Το ΚΕΝΑΠ γεφυρώνοντας το παραπάνω κενό παρέχει συλλογική εκπαίδευση, στην Ομάδα Διοικήσεως, στο Άγημα Νηοψίας και στο Άγημα Λείας ενός πλοίου, προκειμένου να πιστοποιήσει στη Συμμαχία ότι, τόσο το υλικό όσο και το προσωπικό τηρεί την τυποποίηση και τη λειτουργικότητα, όπως καθορίζεται στα υπάρχοντα NATOϊκά κείμενα. Αυτή η “συλλογική” αντιμετώπιση των εκπαιδευόμενων, εξασφαλίζει στο Κέντρο την αποτελεσματικότητα του επιπέδου εκπαίδευσής. Επιπλέον δύναται να αναπτύξει εκπαιδευτικά προγράμματα τα οποία καλύπτουν το φάσμα εκπαίδευσής από επίπεδο πλοίου, μέχρι του επιπέδου της ομάδας.

Επίσης το Κέντρο, ακολουθεί το θεσμό των “διαλεκτών επί τιμή”, συνάδοντας με τα υπόλοιπα εκπαιδευτικά ιδρύματα του NATO. Οι εν λόγω διαλέκτες αναλύουν / παρουσιάζουν θέματα συσχετιζόμενα με τις ΜΙΟ, αλλά και γενικότερου ενδιαφέροντος.

Εικόνα 8 : Έναρξη Νηοψίας



Εικόνα 9 : Τακτική Σάρωση Ομάδας Νηοψίας





Εικόνα 10 : Ανάπτυξη Ομάδος κατά τη Διεξαγωγή Νηοψίας

Επιπλέον ιδιαίτερα σημαντική και τιμητική για το Κέντρο, θεωρείται η ανάληψη της ευθύνης υλοποίησης, του σχολείου Επιχειρησιακής Ναυτικής Ορολογίας (Maritime Operational Language Course). Το σχολείο αυτό, ελεγχόμενο από τον SACT, απευθύνεται κυρίως σε μη-NATOϊκό προσωπικό και ουσιαστικά μεταφέρει τις γνώσεις ορολογίας που είναι απαραίτητες, προκειμένου να είναι δυνατή η συμμετοχή σε συνδυασμένες ναυτικές επιχειρήσεις/ασκήσεις στο πλαίσιο του NATO. Το σχολείο εκτελείται σε ετήσια βάση.

Τέλος, στην εκπαιδευτική “φιλοσοφία” του ΚΕΝΑΠ συγκαταλέγεται και η δημιουργία “Κινητών Εκπαιδευτικών Ομάδων”. Οι ομάδες αυτές έχουν τη δυνατότητα παροχής εκπαίδευσης σε συγκεκριμένα αντικείμενα σε προσωπικό πλοίων τα οποία δεν είναι δυνατόν να καταπλεύσουν στη Σούδα.

Ανάλυση Εκπαιδεύσεως

Τα παρεχόμενα εκπαιδευτικά προγράμματα, διαχωρίζονται σε τρεις φάσεις. Οι εκπαιδευόμενοι σταδιακά προχωρούν στην επόμενη φάση, αφού προηγουμένως έχει πιστοποιηθεί, η δυνατότητα αντίληψης και εφαρμογής των κανόνων /διατάξεων ασφαλείας και βεβαίως το απαιτούμενο επίπεδο των απαραίτητων γνώσεων ανά εκπαιδευτικό αντικείμενο. Συνεπώς, κάθε σχολείο, διαιρείται σε:

- Εκπαίδευση στις αίθουσες διδασκαλίας.

Στη διάρκεια της φάσης αυτής, οι εκπαιδευόμενοι ενημερώνονται για το ισχύον “NATOϊκό δόγμα” εκτέλεσης “ΜΙΟ”. Οι εκπαιδευόμενοι εξετάζονται/ πιστοποιούνται αφενός ως προς την γνώση των κανόνων/διατάξεων ασφαλείας και αφ’ ετέρου επί αυτού καθ’ εαυτού του “δόγματος”.



Εικόνα 11 : Εκπαιδευόμενοι στο ΚΕΝΑΠ

Εικόνα 12 : Εκπαίδευση σε Εσωτερικό Χώρο Πλοίου



- Εκπαίδευση στο προσομοιωτή δύο διαστάσεων.

Στη διάρκεια της φάσης αυτής, οι εκπαιδευόμενοι εξετάζονται ως προς την ικανότητα εφαρμογής των κανόνων/ διατάξεων ασφαλείας, όπως επίσης και στην ικανότητα λειτουργίας ως ομάδα/σύνολο, π.χ στην αλληλοκάλυψη, συνεργασία κατανόμης έργου, εμμονή στο σκοπό, οργάνωση, εκτέλεση, κλπ.

- Εκπαίδευση στη πράξη:

Στη διάρκεια της φάσης αυτής, οι εκπαιδευόμενοι θα εξετάζονται ως προς την ικανότητα επιτυχούς και ασφαλούς διεξαγωγής επιχειρήσεων “ΜΙΟ”.

Πρωταρχικής σημασίας στην όλη εκπαίδευση αποτελεί η εκτίμηση του βαθμού επικινδυνότητας (Risk Assessment – RA). Η εκτίμηση αυτή είναι σημαντική προκειμένου τα επιτελεία που προτείνουν τη συμμετοχή στα σχολεία των εκπαιδευομένων της χώρας τους, να γνωρίζουν τους εκτιμώμενους κινδύνους της εκπαίδευσής αυτής. Με το δεδομένο ότι, οι εκπαιδευόμενοι στο ΚΕΝΑΠ, είναι κυρίως πολυεθνικοί αλλά και διακλαδικοί, είναι απαραίτητο να ακολουθείται η θέσπιση αυστηρών και σαφών κριτηρίων ασφαλείας.



Εικόνα 13 : Ελαστική Λέμβος κατά τη Διάρκεια Εκπαίδευσης

Πιστοποίηση Εκπαιδύσεως

Η λειτουργία των σχολείων ακολουθεί τις κατευθύνσεις του “SACT”, ενώ τις ίδιες κατευθύνσεις ακολουθεί τόσο η εσωτερική όσο και η εξωτερική αξιολόγησή τους.

Η εκπαιδευτική υποδομή καθώς και οι διαδικασίες εκπαίδευσής έχουν πιστοποιηθεί από τον “SACT” κατά την επίδειξη τόσο της αρχικής όσο και της τελικής επιχειρησιακής ικανότητας του ΚΕΝΑΠ.

Πρακτική Εκπαίδευση

Προκειμένου να διατηρηθεί η δυναμική του ΚΕΝΑΠ, αποφασίστηκε από την Ιεραρχία, ένας αριθμός πρακτικών μαθημάτων ο οποίος, αποτελεί το βασικό κορμό της εκπαίδευσης συμβάλλοντας στην αναβάθμιση της Επιχειρησιακής Ικανότητας. Αυτή η δυνατότητα ονομάστηκε “Ενδιάμεση Εκπαίδευση”.

Διευκρινίζεται ότι, για την υποστήριξη αυτών των μαθημάτων, υπάρχει αριθμός εκπαιδευτικών μέσων όπως: του πλοίου πρακτικής εκπαίδευσής, του πύργου καταρριχίσεως, των εμπορευματοκιβωτίων, των RHIB’s (Ελαστική Λέμβος Άκαμπτης Γάστρας) και του πλοίου πρακτικής εκπαίδευσής.



Εικόνα 14 : Containers που Χρησιμοποιούνται στην Εκπαίδευση



Εικόνα 15 : Πλοίο Πρακτικής Εκπαίδευσης του ΚΕΝΑΠ

Το πλοίο πρακτικής εκπαίδευσης, μόνιμα παραβελημένο πλησίον των εγκαταστάσεων του ΚΕΝΑΠ, παρέχει ένα πλήθος πρακτικών μαθημάτων (πχ Τακτική Σάρωση, Μάχη εκ του Συστάδην σε Περιορισμένο Χώρο, Μεθόδους Επιθεωρήσεως Πλοίων, Επιθεώρηση Εγγράφων και Φορτίου, κλπ) στα οποία αξιολογείται το άγημα. Για τον λόγο αυτό το πρώην εκπαιδευτικό “ΑΡΗΣ” μετασκευάστηκε αναλόγως.

Ένας πύργος καταρρίχσεως 16 μέτρων που έχει ανεγερθεί, χρησιμοποιείται για την αξιολόγηση των αγνημάτων νηοψίας στις τεχνικές “Fast Rope” και “Rappel”, προ της εκτελέσεως του μαθήματος Διεισδύσεως και Εξαγωγής με Ελικόπτερο. Ο πύργος διαθέτει τη δυνατότητα εκτελέσεως “Fast Rope” από 3 διαφορετικά ύψη (6, 12 και 15 μέτρων).

Επιπλέον για τις εκτελέσεις “rappel”, μια πλευρά του πύργου είναι καλυμμένη με ξύλο και διαθέτει δύο ανοίγματα παραθύρων ανά όροφο.

Για βελτίωση της ρεαλιστικότητας της εκπαίδευσης αριθμός εμπορευματοκιβωτίων είναι διαθέσιμος για την εκτέλεση του μαθήματος “Επιθεώρηση Εμπορευματοκιβωτίων”. Επιπρόσθετα για τη μεγαλύτερη εξοικείωση των εκπαιδευομένων, το ΚΕΝΑΠ διαθέτει 2 RHIBs, ειδικά εξοπλισμένα για την εκτέλεση ΜΙΟ, τα οποία χρησιμοποιούνται στο μάθημα “Διεισδύσεως και Εξαγωγής με RHIBs”.

Εικόνα 17 : Καταρρίχηση από Ελικόπτερο



Οργάνωση

Το ΚΕΝΑΠ διοικείται από Έλληνα Αρχιπλοίαρχο, ενώ η θέση του Υποδιοικητού καλύπτεται από Πλοίαρχο κράτους – μέλους της Συμμαχίας.

Η οργάνωσή του περιλαμβάνει μια Ομάδα Διοικήσεως και 3 Διευθύνσεις. Η πρωτεύουσα αποστολή της Ομάδος Διοικήσεως είναι η Διοίκηση και η παροχή κατευθύνσεων στους επιτελείς του ΚΕΝΑΠ, ούτως ώστε να προάγεται το επιχειρησιακό επίπεδο της συνδυασμένης και μικτής διατιθεμένης εκπαίδευσης.



Εικόνα 16 : Πύργος Καταρρίχησης

Για τη Διεύθυνση Εκπαιδεύσεως, της οποίας προϊστάται Αντιπλοίαρχος του ΠΝ, πρωτεύουσα αποστολή είναι η βελτίωση της εξειδίκευσης στις ΜΙΟ των συμμαχικών πλοίων μέσω συγκεκριμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Η Διεύθυνση σχεδιάζει, αναπτύσσει, εκτελεί και αξιολογεί εκπαιδευτικά προγράμματα εστιασμένα στην ικανοποίηση προκαθορισμένων εκπαιδευτικών αντικειμενικών σκοπών. Επιπλέον, είναι υπεύθυνη να δοκιμάζει και να πιστοποιεί νέα δόγματα, τα οποία και τα εισάγει σε εκπαιδευτικά προγράμματα. Τέλος, είναι υπεύθυνη τόσο για την αξιολόγηση της εκπαιδευτικής αποτελεσματικότητας, όσο και για τη συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού προγράμματος.



Εικόνα 18 : Τεχνικές Προώθησης Ομάδας Νηοψίας

Η πρωτεύουσα αποστολή της Διευθύνσεως Υποστήριξης της Εκπαιδεύσεως, της οποίας προϊστάται Αντιπλοίαρχος κράτους – μέλους της Συμμαχίας, είναι η διαχείριση της συνεισφοράς του ΚΕΝΑΠ στα προγράμματα πειραματισμού και διαλειτουργικότητας του SACT, ειδικότερα στους τομείς εντοπισμού – συντονισμού και ανάπτυξης προγραμμάτων πειραματισμού, της αναπτύξεως δογμάτων, της αναγνώρισεως ελλείψεων, των αναλύσεων, των απαιτήσεων προτυποποίησης, και της ανάπτυξης βάσεων δεδομένων. Για τη Διεύθυνση Υποστήριξης, της οποίας προϊστάται Αντιπλοίαρχος του ΠΝ, η πρωτεύουσα αποστολή είναι η παροχή υπηρεσιών διοικητικής μέριμνας στο επιτελείο του ΚΕΝΑΠ. Είναι υπεύθυνη να παρέχει στο Διοικητή μέσω του Αρχιεπιστολέα (Πλοίαρχου του ΠΝ), λειτουργίες σχεδίασης, διεύθυνσης, συντονισμού, ολοκλήρωσης και εκτέλεσης σε θέματα Εφοδιασμού, Προσωπικού, Οικονομικών, Ασφάλειας και Φιλοξενούντος Έθνους.

Τέλος το ΚΕΝΑΠ υπάγεται στον Α/ΓΕΕΘΑ με σχέση πλήρους διοικήσεως, της διοικητικής εκχωρούμενης στον Α/ΓΕΝ.

Λειτουργικές Σχέσεις με το ΝΑΤΟ

Το ΚΕΝΑΠ συνδέεται/υπάγεται στο SACT με τον ίδιο ακριβώς τρόπο όπως όλα τα λοιπά εκπαιδευτικά ιδρύματα /ευκολίες τα οποία έχουν εκχωρηθεί στο ΝΑΤΟ (“NDC”, “NS”, “NCISS”). Συνεργάζεται στενά με το επιτελείο του SACT, έχει δεσμούς με “JWC” (Joint Warfare Center), “JALLC” (Joint Analysis & Lessons Learned Center) και “JFTC” (Joint Forces Training Centre), τις υποτεταγμένες στο SACT υπηρεσίες, καθώς και τις υποτεταγμένες στο SACEUR Διοικήσεις.



Εικόνα 19 : Έλεγχος Εξοπλισμού πριν την Έναρξη Γυμνασίου

Πολυεθνικότητα

Όπως έχει ήδη αναφερθεί, το ΚΕΝΑΠ είναι ένα διακλαδικό εκπαιδευτικό Ίδρυμα, το οποίο λειτουργεί υπό το συντονισμό του "SACT". Γίνεται λοιπόν άμεσα αντιληπτό ότι ένα από τα βασικά "χαρακτηριστικά" του είναι η πολυεθνικότητά του. Η ποσόστωση μεταξύ των επιτελών / εκπαιδευτών του Κέντρου, όπως έχει καθορισθεί από σχετική απόφαση του ΣΑΓΕ, είναι 40% ξένοι και 60% Έλληνες επιτελείς / εκπαιδευτές επί συνόλου 115 ατόμων.

Συμπεράσματα

- Το παγκόσμιο περιβάλλον ασφάλειας έχει οδηγήσει τη Συμμαχία στην ανάπτυξη νέων δυνατοτήτων, και συνεπακόλουθα, στον προσδιορισμό νέων εκπαιδευτικών απαιτήσεων. Το NATO και η Ελλάδα αναγνωρίζοντας αυτή τη νέα πραγματικότητα οδηγήθηκαν στην ανάληψη από μέρους της χώρας μας των ευθυνών του φιλοξενούντος κράτους, για την ίδρυση του ΚΕΝΑΠ.

- Η εγγύτητα του όρμου της Σούδας σε παγκοσμίως σημασίας γραμμών θαλασσίων επικοινωνιών, σημαίνει ότι η χρήση του από τα Συμμαχικά ναυτικά είναι αναπόφευκτη. Αυτό με τη σειρά του οδηγεί στο συμπέρασμα ότι η παρουσία πολεμικών πλοίων στο όρμο Σούδας είναι συνεχής.

- Το ΚΕΝΑΠ ελέγχεται / κατευθύνεται από το SACT, ο οποίος και πιστοποιεί όλα τα εκπαιδευτικά "προϊόντα" του.

- Το ΚΕΝΑΠ είναι ο αρμόδιος φορέας ο οποίος πιστοποιεί ότι οι εμπλεκόμενες ομάδες ΜΙΟ των πολεμικών πλοίων της Συμμαχίας, είναι εκπαιδευμένες και συμβατές με τα ΝΑΤΟϊκά πρότυπα με αποτέλεσμα να δύνανται να διεξάγουν, ΜΙΟ.

- Η Ελλάδα κεφαλαιοποιεί την εμπειρία που αποκτήθηκε από την επιτυχή εκτέλεση των Ολυμπιακών Αγώνων του 2004.

- Το ΚΕΝΑΠ ως μέρος του "δικτύου μετεξέλιξης" της Συμμαχίας, έχει τη δυναμική όχι μόνον της εκπαίδευσης των πλοίων σε ΜΙΟ, αλλά και της παροχής στο SACT προτάσεων, για αλλαγή δογμάτων, τακτικών, μεθόδων, διαδικασιών και υλικού στο συνεχώς αυξανόμενο πλαίσιο των επιχειρήσεων Ναυτικής Ασφαλείας.

- Η παρεχόμενη από το Κέντρο εκπαίδευση πρέπει να θεωρείται ως "απαραίτητη" και όχι ως "επιθυμητή".



Εικόνα 20 : Εκπαίδευση σε συνθήκες Ασύμμετρων Απειλών

Προκλήσεις

- Το ΚΕΝΑΠ κρίνεται ότι θα διαδραματίσει ένα σημαντικό ρόλο, στην εκπαίδευση των κρατών – μελών της PfP, MD και ICI.
- Η αποτελεσματική αντίδραση του ΝΑΤΟ εξαρτάται από τη βελτίωση των στρατιωτικών του δυνατοτήτων. Στο πλαίσιο αυτό, η εκπαίδευση σε ΜΙΟ είναι μια από τις συνιστώσες, η οποία μαζί με άλλες, βελτιώνει την άμυνα του ΝΑΤΟ έναντι ενός ευρύτατου φάσματος απειλών θαλάσσιας ασφάλειας. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα τη σημαντική επίδραση του ΚΕΝΑΠ στον τομέα των θαλάσσιων επιχειρήσεων.
- Το ΚΕΝΑΠ με στόχο την αναβάθμιση της εκπαίδευσης των ομάδων ΜΙΟ, η οποία είναι πρωταρχικής σημασίας, αναπτύσσει Κινητές Εκπαιδευτικές Ομάδες.
- Το ΚΕΝΑΠ, μέσω ενός προσομοιωτή δύο διαστάσεων, αναπτύσσει τις απαραίτητες υποδομές / δυνατότητες, για παροχή εκπαίδευσης σε επιλεγμένα θέματα ενδιαφέροντος, ακόμα και εξ' αποστάσεως.

Εικόνα 21 : Απενημέρωση μετά το πέρας Νηοψίας



ΓΕΝΙΚΟ ΕΠΙΤΕΛΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΤΥΠΟΥ